

ARTICULOS REEDITADOS/ ARTICLES REISSUED

Presentación a la reedición del artículo “Revitalización de los estudios pedagógicos en Argentina” de Ricardo Nassif. Publicado en la *Revista Archivos de Ciencias de la Educación*, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 3° época, n° 2, julio- diciembre 1961

Ver [reedición](#) del artículo

Rocío Levato y Augusto Sánchez Ventimiglia

Claustro de estudiantes
Departamento de Ciencias de la Educación
FaHCE-UNLP
Argentina

El Comité Editorial de la Revista “Archivos de Ciencias de la Educación del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata¹, nos ha invitado como parte del claustro de estudiantes a recuperar un artículo de alguna de las épocas anteriores de la Revista, que dé cuenta de preocupaciones y reflexiones que han marcado la historia de nuestra carrera. Sumándonos a esta propuesta que se enmarca en el cumplimiento de los 100 años de las Ciencias de la Educación en Argentina, seleccionamos un artículo de Ricardo Nassif que ilustra su “programa de trabajo” como Director del DCE (Barletta, 2011). Por otro lado, la reedición de dicho artículo resulta un homenaje al pensamiento y la obra de este pedagogo al cumplirse treinta años de su fallecimiento, en coincidencia con el centenario de nuestra carrera.

El profesor Nassif se desempeñó como docente de Pedagogía y Filosofía de la Educación entre 1957 y 1975. Ocupó los cargos de consejero académico de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación por el claustro de docentes entre 1958 y 1964, de vicedecano entre 1961 y 1964, consejero superior de la UNLP desde 1964 a 1966, director del DCE y del Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad entre 1958 y 1966. Durante su gestión como director de la carrera, se editaron cuatro números de la revista *Archivos* entre los años 1961 y 1962. Luego de un largo exilio, tras ser dejado cesante y posteriormente expulsado de la Universidad en 1975, falleció en París el 13 de noviembre de 1984. Tres meses antes había enviado su pedido de reincorporación a la Facultad amparándose en una ley que disponía el retorno a sus cargos de profesores cesanteados por motivos políticos en la década anterior (Silber, 2007).

El texto de su autoría que presentaremos a continuación, corresponde a la editorial que inaugura la Tercera época de la revista, y representa un momento de “segunda fundación” (Finocchio, 2001) de la carrera, caracterizado por la renovación de los debates de época. En ese marco Nassif realiza una propuesta de síntesis creadora, a partir de reconocer las tradiciones históricas de la pedagogía argentina y latinoamericana para la formación de generaciones futuras de pedagogos. En este sentido, el mencionado pedagogo se reconoce como parte de una “generación de transición”, entre la tradición positivista que marcó la primera etapa de nuestra carrera otorgándole a la Pedagogía un estatus científico, y la tradición espiritualista, aportándole un aspecto político y humanista: “entre las ideas y los hechos, entre lo científico y lo político, entre la especulación y la observación” (1961; 9). Esta síntesis busca, entonces, integrar la ciencia en el marco de las humanidades situándose en la cultura argentina y latinoamericana en su dimensión política y con sus problemáticas concretas (Silber, 2007).



Nassif declara que esta generación de transición de la que forma parte, “tiene asignada la importante tarea de abrir el camino para que la generación de pedagogos que se forma elabore definitivamente una pedagogía sintética o comprensiva (...) por encima de la lucha entre escuelas cerradas y capaz de abarcar en un sistema abierto los múltiples aspectos que la educación brinda al análisis” (1961: 9).

Transitando los cien años de Ciencias de la Educación en el país y en la UNLP, este camino inaugurado por las generaciones que nos precedieron continúa interpelando nuestra formación, ya no atravesada por la discusión acerca del carácter científico de la pedagogía, sino por lo específico de la mirada pedagógica sobre las problemáticas educativas actuales, sintetizando experiencia, investigación y reflexión crítica.

Notas

[1](#) En este texto, Departamento de Ciencias de la Educación será mencionado como DCE, y Universidad Nacional de La Plata como UNLP.

Referencias bibliográficas

Barletta, A. (2011). “La Revista 'Archivos de Ciencias de la Educación'. Apuntes para una o varias historias institucionales. *Revista Archivos de Ciencias de la Educación*, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Cuarta época, N° 5.

Finocchio, S. (coord.) (2001). “El profesorado en Ciencias de la Educación.' La segunda fundación' (1959), *Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: Documentos para su historia*. La Plata, Ediciones Al Margen – Coeditor Editorial de la Universidad Nacional de La Plata.

Silber, J. (2007). “Pedagogía y humanismo en el pensamiento de Ricardo Nassif”. *Revista Archivos de Ciencias de la Educación*, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Cuarta época, N° 1.